

# LEITFADEN: Präsentationsprüfung auf Basis einer Hausarbeit



## Strukturierter Ablauf der Präsentationsprüfung in Klasse 10R

AUF GRUNDLAGE EINER HAUSARBEIT



### Zentrale Elemente des Ablaufs

<b>1</b>		<b>Elterninformationsabend in Klasse 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Information über Inhalte und Anforderungen der zentralen Abschlussprüfung.</li> <li>Im Anschluss erhalten Sie eine Lehrerliste mit den Prüfungsfächern zur Auswahl.</li> </ul>	<b>Bereits in Klasse 9</b>
<b>2</b>		<b>Prüferwahl</b> <b>Freitag nach der 4. Stunde (14.08.2026)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schülerinnen und Schüler erscheinen vorbereitet mit festgelegten Mindestanforderungen (Thema mit Schwerpunkt, erste Forscherfrage, erste Grobgliederung, Begründung).</li> <li>Wahl der Prüferin bzw. des Prüfers (max. 3 Plätze pro Lehrkraft, bei Teilzeit entsprechend weniger).</li> <li>Nach Sichtung der Unterlagen: Zettel mit Prüfernamen erhalten und zur Schulleitung bringen. Zentrale Erfassung durch die Schulleitung. Bei Bedarf 2. Vergaberunde mit Unterstützung durch die SL.</li> <li>Erstes Beratungsgespräch direkt im Anschluss: Konkretisierung der Forscherfrage und Besprechung des weiteren Vorgehens.</li> <li>Im ersten Prüfungsgespräch erhalten Schülerinnen und Schüler einen Laufzettel. Alle Beratungsgespräche werden dokumentiert und von der Lehrkraft unterschrieben. Laufzettel bis zum Prüfungstag aufbewahren und an diesem vorlegen.</li> </ul>	<b>Prüferwahl 14.08.2026</b> (nach der 4. Stunde)
<b>3</b>		<b>Anmeldung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prüfling füllt das Anmeldeformular aus und reicht dieses bei der SL ein.</li> <li>Thema, Schwerpunkt und Prüferzuweisung werden auf einem Formular dokumentiert und von Lehrkraft, Schüler und Eltern unterschrieben.</li> </ul>	<b>Bis zum 11.09.2026</b>
<b>4</b>		<b>Abgabe der Hausarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgabe in zweifacher ausgedruckter Form (farblich gekennzeichnet rot &amp; grün) sowie zusätzlich digital als PDF via Teams an den/die Prüfende(n) und das Team Prüfung_Plagiat.</li> </ul>	<b>Bis zum 21.10.2026, 11:00 Uhr</b> (nach den Herbstferien)
<b>5</b>		<b>Plagiatsprüfung und formale Kontrolle</b>	<b>Bis zum 30.10.2026</b>
<b>6</b>		<b>Entscheidung über die Zulassung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schulleitung entscheidet über die Zulassung zur Präsentationsprüfung.</li> <li>Eventuelle Nichtzulassungen werden den Eltern schriftlich mitgeteilt. Keine Benachrichtigung = alles in Ordnung!</li> </ul>	<b>Bis zum 13.11.2026</b>
<b>7</b>		<b>Mediencheck</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediencheck im Klassenraum mit Klassenlehrkraft.</li> </ul>	<b>Ende November (23.11. – 27.11.2026)</b>
<b>8</b>		<b>Präsentationsprüfungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prüfungen nach festgelegtem Plan.</li> <li>Die Schülerinnen und Schüler müssen 45 Minuten vor Prüfungsbeginn anwesend sein.</li> <li>An prüfungsfreien Tagen haben die Schülerinnen und Schüler Studienzeit zur Vorbereitung auf die schriftlichen zentralen Abschlussarbeiten in Deutsch, Mathematik und Englisch.</li> </ul>	<b>In der 49. KW (30.11. – 04.12.2026)</b>



*Gut vorbereitet.  
Strukturiert begleitet.  
Ziel erreicht!*



Stand: April 2026

Schillerschule Bensheim – Schuljahr 2025/26

## Wichtige Hinweise & VOBGM-Vorgaben

- Die Einhaltung aller Termine ist verbindlich einzuhalten.
- Während der Prüfungstage findet keine Beratung statt!
- **Anwesenheit:** Erscheinen 45 Minuten vor Prüfungsbeginn.  
Der Prüfling erscheint nur zum Termin der Prüfung in die Schule, die restliche Zeit an diesen drei Tagen wird als Studienzeit in Vorbereitung auf die schriftlichen zentralen Abschlussarbeiten in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik genutzt.
- **Krankheit:** Ärztliches Attest muss spätestens am 3. Tag vorliegen. Eine telefonische Krankmeldung muss bis 8:00 Uhr im Sekretariat erfolgen.  
☎ (06251) - 17567-0
- **Unentschuldigtes Fehlen** führt zur Note "ungenügend" (6).
- **Täuschung/Plagiat:** Die Prüfungskommission behält sich vor, die Hausarbeit auf Plagiatsbetrug/Täuschung zu überprüfen. Gemäß § 45, Abs. 1-3 VOBGM führt die Abgabe einer Arbeit, „welche überwiegend nicht auf den eigenen Leistungen beruht“ (z. B. KI-Texte, Fremdübernahme, keine Quellen), zum Ausschluss von der Präsentationsprüfung und der Note „ungenügend“ (6). Zudem wird darauf hingewiesen, dass ein Täuschungsversuch aktenkundig gemacht wird.
- **Zulassung:** Die fristgerechte Abgabe der Formulare als auch der Hausarbeit samt aller Anlagen ist die zwingende Voraussetzung für die Zulassung zur Präsentationsprüfung (§ 53 VOBGM).

**Bei Nichteinhaltung der Fristen, erfolgt keine Zulassung zur Prüfung und der Prüfling erhält die Note „ungenügend“ (6).**

## Richtig Zitieren & Urheberrecht

Das korrekte Zitieren ist kein Selbstzweck, sondern dient dem Schutz des geistigen Eigentums. Jede fremde Idee muss als solche gekennzeichnet werden. Unterbleibt dies, liegt ein Täuschungsversuch vor. Die Arbeit muss eine eigene geistige Leistung darstellen und fremde klar und deutlich darstellen.

WICHTIG: KI-Tools (ChatGPT) oder Suchmaschinen (Google) sind keine zulässigen Quellennachweise für die Hausarbeit.

### Zitiertechniken

1. **Wörtliches Zitat:** Exakte Übernahme in Anführungszeichen.
  - *Beispiel:* „Der Klimawandel ist die größte Herausforderung des Jahrhunderts.“
2. **Sinngemäßes Zitat:** Eigene Worte, die den Gedanken eines anderen wiedergeben (Vgl.).
  - *Beispiel:* Experten sind sich einig, dass ökologische Faktoren zunehmend an Bedeutung gewinnen (Vgl. Müller 2024, S. 12).

### Quellenangaben (Beispiele)

- **Bücher:** Nachname, Vorname: Titel. Verlag, Ort Jahr, Seite.
  - *Bsp:* Schmidt, Peter: Die Energiewende. Schulbuchverlag, Berlin 2023, S. 45.
- **Internet:** Vollständiger Link und Abrufdatum (da Webinhalte flüchtig sind).
  - *Bsp:* Bundesumweltamt: Plastik in den Meeren, [www.umweltamt.de/plastik](http://www.umweltamt.de/plastik), Abruf: 12.03.2026.
- **Bilder/Grafiken:** Müssen beschriftet werden. Die Quelle wird direkt daruntergesetzt oder im Verzeichnis erwähnt.

## Formale & Inhaltliche Hinweise

Die Präsentationsprüfung ist integraler Bestandteil des Realschulabschlusses nach § 51 VOBGM. Sie basiert auf einer selbstständig erstellten Hausarbeit zu einer problemorientierten Fragestellung mit anschließender Präsentationsprüfung vor einer dreiköpfigen Prüfungskommission. Zuvor muss ein Gliederungskonzept mit einer Forscherfrage durch die Schulleitung genehmigt worden sein.

### Die Hausarbeit (Formalia)

- **Umfang:** 6-8 Seiten reiner Text am PC geschrieben, gedruckt und abgeheftet (ohne Deckblatt, Verzeichnisse, Anhang).
- **Layout:** Zeilenabstand 1,5; Schriftgröße 12; Rand links 2,5 cm, rechts 2,0 cm.
- **Struktur:**
  1. Deckblatt (Thema, Name, Prüfer, Schule).
  2. Inhaltsverzeichnis (mit Seitenzahlen).
  3. Einleitung (Fragestellung & Begründung).
  4. Hauptteil (Strukturierte Analyse).
  5. Schlussteil (Zusammenfassung/Fazit).
  6. Literatur- und Quellenverzeichnis.
  7. Persönliche Erklärung (Eigenständigkeitserklärung mit Unterschrift).

### Die Präsentation (Inhalt)

- **Dauer:** 10-12 Minuten (Zeitmanagement wird bewertet) mit anschließender Zeit für Nachfragen und Reflexion. (insgesamt ≈ 20 Minuten)
- **Medien:** Sinnvoller Einsatz von Präsentationsprogrammen (z.B. PowerPoint), Plakaten oder Modellen. Medien müssen den Vortrag unterstützen, nicht ersetzen. Bitte die Rechtschreibung prüfen lassen.
- **Sprache:** Frei sprechen (Karteikarten als Stütze verwenden), Fachbegriffe korrekt verwenden und erklären.
- **Roter Faden:** Klare Argumentationskette von der Problemstellung bis zur Lösung. **Zur Übersichtlichkeit muss die Gliederung für den Prüfungsausschuss während der gesamten Prüfung dauerhaft sichtbar gemacht werden.**

## Anhang: Themenbeispiele & Inspiration

Hier sind weitere gelungene Themenbeispiele für deine Präsentationsprüfung, gegliedert nach Fach und spezifischer Forscherfrage. Diese Beispiele basieren sowohl auf den erfolgreichen Arbeiten an der Schillerschule als auch auf den Anforderungen an ein angemessenes Realschulniveau des 10. Schuljahres gemäß VOBGM.

Achte darauf, dass dein Thema nicht bereits umfassend im Unterricht behandelt wurde. Es muss deutlich darüber hinausgehen oder einen neuen Schwerpunkt setzen. Dein(e) Prüfer(-in) muss zur Eingrenzung und zur problemorientierten Fragestellung zielführend beraten.

### Gelungene Themenformulierungen:

- **Biologie**

Thema: Multiple Sklerose

*Forscherfrage:* Was genau passiert bei dieser „Krankheit der 1000 Gesichter“ im Nervensystem und welche Auswirkungen hat dies konkret auf den menschlichen Körper?

Thema: Diabetes Mellitus

*Forscherfrage:* Welche Auswirkungen hat die chronische Stoffwechselstörung auf den Alltag und die körperliche Verfassung eines betroffenen Jugendlichen?

- **Geschichte**

Thema: Der Mauerfall 1989

*Forscherfrage:* Die letzten Tage der DDR – Handelte es sich historisch betrachtet um eine wirklich friedliche Revolution?

- **Politik & Wirtschaft**

Thema: Kinderarbeit in Indien

*Forscherfrage:* Ausbeutung für unseren Wohlstand – Inwieweit tragen wir durch unser westliches Konsumverhalten eine direkte Mitverantwortung?

Thema: Die Energiewende in Deutschland

*Forscherfrage:* Klimaschutz versus Wohlstand – Befindet sich Deutschland in einem unlösbaren Konflikt zwischen ökologischer Chance und wirtschaftlichem Risiko?

Thema: Der Tibet-China-Konflikt

*Forscherfrage:* Politischer Druck und wirtschaftliche Verflechtung – Kann der Westen Menschenrechte gegenüber China einfordern, ohne die eigene Wirtschaft zu gefährden?

- **Sport**

Thema: Olympia 1936

*Forscherfrage:* Inwieweit dienten die Olympischen Spiele in Berlin als reines Propagandaspektakel für das nationalsozialistische Deutschland?

Thema: Doping im Leistungssport

*Forscherfrage:* Leistungssteigerung um jeden Preis – Welche physischen Gefahren und ethischen Konflikte entstehen durch modernes Doping?

- **Religion / Ethik**

Thema: Timbuktu im religiösen Bürgerkrieg

*Forscherfrage:* Welche Rolle spielen religiöse Konflikte für die Zerstörung des Weltkulturerbes in Mali?

Thema: Anne Frank und die Judenverfolgung

*Forscherfrage:* Inwiefern ist das Schicksal der Anne Frank ein repräsentatives Beispiel für die systematische Verfolgung der jüdischen Bevölkerung in Europa?

- **Physik**

Thema: Die Energiewende in Deutschland

*Forscherfrage:* Ausstieg aus der Kernkraft und Kohle – Stellt die Energiewende eine reale Chance für den Klimaschutz oder ein unkalkulierbares Risiko für die Versorgungssicherheit dar?

Thema: Kernenergie und Radioaktivität

*Forscherfrage:* Tschernobyl oder Fukushima – Welche physikalischen Kettenreaktionen führen zu einem GAU und wie nachhaltig verändert dies den Lebensraum?

- **Chemie**

Thema: Die Verseifung (Saponifikation)

*Forscherfrage:* Von der Fettsäure zum Tensid – Welche chemischen Reaktionsmechanismen ermöglichen die Reinigungswirkung von Seife und wie beeinflusst die Wasserhärte diesen Prozess?

Thema: Die Oxidationsreihe der Alkohole

*Forscherfrage:* Vom Ethanol zur Essigsäure – Welche chemischen Strukturveränderungen finden bei der stufenweisen Oxidation primärer Alkohole statt und wie lässt sich dies im Experiment nachweisen?

**Wichtiger Hinweis für deine Hausarbeit:** Achte darauf, dass deine Gliederung deine Forscherfrage bereits im Hauptteil widerspiegelt. Das Ziel ist es, in der 10-minütigen Präsentation eine fundierte Antwort auf deine Fragestellung zu geben.