

Variante A: Schwerpunkt Kunst und Kultur

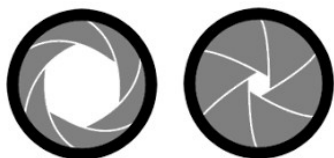
Fotowerkstatt

Hallo, und schön, dass Du dich für die Fotografie interessierst.



Neben theoretischen Bausteinen werden wir uns im Rahmen einer Foto-Challenge auf Motivsuche begeben und fotografieren gehen. Wenn das Wetter es zulässt, werden wir auf eine „antike“ Art und Weise auch ein eigenes Foto „entwickeln“...

In meinem Wahlpflichtfach lernst du zudem den Aufbau und die Funktion einer Kamera kennen: Von einer voll-mechanischen Analogkamera bis zu einer Digitalkamera ist alles dabei. Du wirst hier erfahren, was eine Blende ist, und was sie bewirkt. Auch das Zusammenspiel von Blende und Belichtungszeit wird in einem der theoretischen Blöcke erläutert. Wir werden uns mit Bildkomposition auseinandersetzen und erörtern, welche fotografischen Kunstformen es gibt.



Dieses Wahlpflichtfach richtet sich in erster Linie an INTERESSIERTE Hobby-Fotograf*innen, die außer ihrem Smartphone auch schon mal eine echte Kamera bedient haben und wild darauf sind, ihre Skills zu verfeinern. Man sollte zudem ein wenig Ahnung von Optik (Thema des Physikunterrichts) haben und konzentriert bei einer Sache bleiben können –

Motivsuche und Bildkomposition (Bildaufbau) erfordern ein geschultes Auge und viel Geduld.

Bewertet wird hier vor allem dein Engagement bei der Foto-Challenge. Deine Bilder wirst du ausdrucken und in einem Portfolio sammeln müssen, das einen erheblichen Teil der Note ausmacht. Zudem werden kleine Tests geschrieben, um das Erlernte abzufragen.

Es wäre gut, wenn du über eine eigene Digitalkamera und zuhause über einen Drucker und auch ein Bildverarbeitungsprogramm verfügst.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit DIR.
Gut Licht!



Variante A: Schwerpunkt Kunst und Kultur



Wer sollte diesen WPU wählen?

Liebst du Geschichten und möchtest anderen Bücher zeigen, die dich absolut begeistert haben? Hast du Lust, mit anderen zusammen coole Aktionen rund ums Lesen zu starten?

Dann bist du der ideale Lesescout!

Was machen wir?

Ihr entscheidet, was ihr als Lesescouts Tolles macht. Das kann eine Bücherrallye, ein Lesepicknick, ein Lesekrimi, ein Bücherflohmarkt, eine Vorleseaktion für die Grundschule oder auch etwas ganz Anderes sein. Eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Ich freue mich auf eure Ideen.

Was lernst du hier?

Du lernst in diesem WPU, auf phantasievolle und kreative Weise im Team Leseaktionen zu entwickeln und durchzuführen. Am Anfang steht dabei ein Workshop der „Stiftung lesen“, in dem du zum Lesescout ausgebildet wirst.

Wie werden die Leistungen bewertet?

In diesem WPU werden die Planung und Durchführung von Leseaktionen bewertet. Dazu gehören folgende Fragestellungen: Wie wurden Ideen ausgearbeitet und umgesetzt? Wie selbständig und motiviert wurde gearbeitet? Wie gut gelang die Arbeit im Team? Was ist bei der Durchführung gut gelungen und was war verbesserungswürdig?



Lesescouts – wir sind dabei!

Variante A: Schwerpunkt Kunst und Kultur

WPU Vorstellung 'Zirkus' Jahrgang 7

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wer sollte diesen WPU wählen? Welche Interessen werden hier angesprochen?

wenn Du interessiert bist

- Wie hat alles angefangen?
- Wie wird eine kleine Zirkusaufführung geplant?
- bei der ihr eure Talente zeigen könnt, als Akrobaten oder Clowns.

Was machen wir? Was lernst du hier?

- Akrobatik
- Jonglieren
- Tanz
- Zauberei



Wir werden Auftritte haben und laden zu einer Zirkusshow ein mit

- einem/er Zirkusdirektor/in
- Artisten
- Künstler
- Zauberer
- etc.



Hergestellt werden kann:

- eine Manege
- Kostüme
- Requisiten
- uvm...

Was ist noch ganz wichtig?

Bringt viele Ideen, Lust und Laune mit 😊

Ich freue mich auf Euch



Variante A: Kunst und Kultur



Praktisches Arbeiten mit Ton

Was erwartet dich?

In diesem Kurs lernst du, wie du aus Ton schöne Objekte herstellen kannst. Wir werden unterschiedliche Techniken ausprobieren und Alltagsgegenstände und Dekoration herstellen, sie farblich gestalten und anschließend glasieren. Natürlich darfst du deine Werke am Ende des Kurses mitnehmen.

Wer sollte diesen WPU wählen?

Dieser WPU ist geeignet für alle, egal ob Anfänger oder Fortgeschrittener. Du solltest gerne praktisch und kreativ arbeiten und keine Angst davor haben, dreckig zu werden.

Was lernst du in diesem WPU?

- Kreativer Umgang mit Ton
- Unterschiedliche Aufbautechniken
- Arten der Oberflächengestaltung



Wie erfolgt die Leistungsbewertung?

Bewertet wird deine Mitarbeit im Kurs (dazu gehört auch das Aufräumen und Putzen nach dem Gestalten) und deine hergestellten Werke. Dabei ist wichtig, wie gut du die erlernten Techniken umsetzt und wie viele eigene Ideen du einbringst. Respektvoller Umgang miteinander und gegenseitige Hilfe wird vorausgesetzt.

Variante A: Schwerpunkt Gesundes Leben, Vielfalt und Nachhaltigkeit

Ballsport/Rückschlagspiele

Wer sollte diesen WPU wählen?

Wenn du dich gerne bewegst und sportlich aktiv bist, bist du in diesem WPU genau richtig. Du spielst gerne in einer Mannschaft mit und hast Interesse daran, Techniken bestimmter Ballsportarten einzuüben oder zu verbessern? Dann solltest du diesen WPU besuchen.

Was machen wir?

Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Ballsportarten wie Fußball, Volleyball oder Basketball und Rückschlagspielen. Dazu gehören unter anderem Tischtennis oder Badminton.

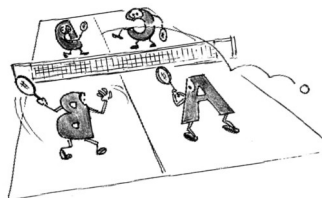


Was lernst du hier?

Du lernst verschiedene Ballsportarten und deren Regelwerk näher kennen. Du übst Techniken und auch Taktiken verschiedener Ballsportarten und Rückschlagspiele ein. Du lernst, dich in eine Mannschaft oder ein Team zu integrieren.

Wie werden die Leistungen bewertet?

Deine aktive Mitarbeit und deine Bemühungen, Techniken zu erlernen und zu verbessern und deine Rolle im Team/ in der Mannschaft werden bewertet. Es geht nicht nur um den Sieg und darum, am besten zu sein. Vielmehr wird auch geschaut, ob du andere unterstützt und ihnen hilfst.



Variante A: Schwerpunkt Gesundes Leben, Vielfalt und Nachhaltigkeit

Alltagskultur

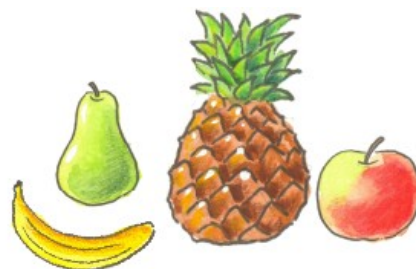
Was machen wir? Was lernst du hier?

Es geht um gesunde Ernährung. Dafür benötigt man Wissen z.B. zu Nährstoffen. Wir beschäftigen uns mit Hygiene und mit den Grundlagen der Nahrungszubereitung. Wir bereiten gemeinsam verschiedene Gerichte zu, essen gemeinsam und räumen auch alle zusammen wieder auf. Wir lernen wie man einen Tisch deckt und worauf man beim Lebensmitteleinkauf achten sollte. Kurz gesagt: Es geht ums Essen und alles, was dazu gehört.



Wer sollte dieses WPU wählen und welche Interessen werden hier angesprochen?

Hier sind alle richtig, die Spaß an der Nahrungsmittelzubereitung haben und die dann auch gerne ihre Kreationen essen. UND man darf sich nicht vor dem Abspülen und Aufräumen der Küche drücken. Es ist jedes Mal Einsatz gefragt; rumsitzen und nörgeln gibt es nicht.



Wie werden deine Leistungen bewertet?



Du führst einen Ordner, der benotet wird. Außerdem gibt es eine Arbeitsnote (wie verhalte ich mich in der Küche, erledige ich das Amt, das ich bekommen habe sorgfältig, räume ich auf, etc pp) Außerdem wird es immer wieder kleinere schriftliche Aufgaben geben, z.B. zum Tischdecken, zu Tischsitten hier und anderswo, Steckbrief schreiben zu Gewürzen, Obstsorten, Gemüse, ein Rezept selbst suchen und abtippen.

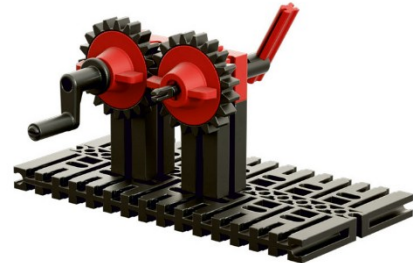
Was ist noch ganz wichtig?

Da wir regelmäßig kochen und das Gekochte essen, fallen Kosten für Nahrungsmittel an.



Variante A: Schwerpunkt MINT und BO

Fischertechnik



Getriebekunde und Energieformen

- **Was machen wir?**

Wir bauen mit Baukästen und erkunden so die Welt der Getriebe.
Wir bauen „Energiewandler“ mit Fischertechnik.
- **Was lernst du hier?**

Wie konstruiere ich selbstständig (nach Bauanleitung) ein Modell mit Fischertechnik?
Was ist ein Getriebe?
Was ist ein Energiewandler? Welche Formen von Energie gibt es?
- **Wer sollte diesen WPU wählen? / Welche Interessen werden hier angesprochen?**

Dieser Kurs wird für alle SuS ab Klassenstufe 7 angeboten, die gerne etwas konstruieren und an physikalischen Zusammenhängen in ihrer Umwelt interessiert sind.
- **Wie werden deine Leistungen bewertet?**

Wir bauen in einer Doppelstunde viele Modelle. Die Konstruktionsleistung (Genauigkeit, Ordnung, Feinmotorik und auch Schnelligkeit) kann hier bewertet werden. Der Spaß darf natürlich auch nicht zu kurz kommen.
- **Was ist noch ganz wichtig?**

Eigentlich entstehen beim Bauen keine Kosten. Dennoch ist jeder Schüler für ‚seinen‘ Baukasten selbst verantwortlich. Am Ende des Kurses sollten alle Bauteile in den Kästen wieder komplett sein. Ansonsten entsteht eine kleine Kostenpauschale, die dafür genutzt wird, die fehlenden Teile nachzubestellen.

Variante A: Schwerpunkt: MINT und BO

Fahrradwerkstatt

Was machen wir? /Was lernst Du hier?

In der Fahrradwerkstatt werden Grundkenntnisse in der Fahrradtechnik vermittelt. Mit verschiedenen teilweise fahrradspezifischen Werkzeugen werden einfache Reparaturen am Fahrrad vorgenommen. Die Pflege vom Fahrrad und technische, mechanische Details werden thematisiert. Es werden zum Teil eigene Fahrräder gebaut oder auch Fahrräder demontiert. Es besteht auch die Möglichkeit am eignen Fahrrad unter Anleitung des Lehrers kleine Reparaturmaßnahmen durchzuführen. Der ökologische, verkehrstechnische, historische und gesundheitliche Aspekt rund ums Fahrrad wird im Unterricht auch hinterleuchtet. Die Kinder können auf dem Schulhof aber auch auf den hauseigenen exotischen Fahrrädern und auch Normalrädern praktische motorische Erfahrungen sammeln.



Wer sollte diesen Kurs besuchen?

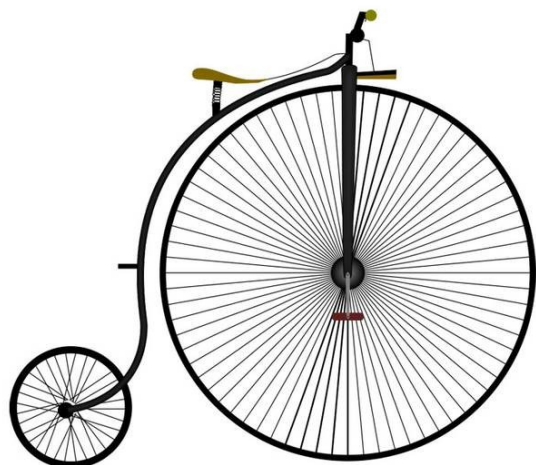
Interessenten an der Fahrradtechnik

Wie werden Deine Leistungen bewertet?

Bewertung der Mitarbeit bei Diskussionen und Bewertung der praxisbezogenen Arbeiten in den einzelnen Arbeitsteams

Was ist noch wichtig?

Schüler sollten bereit sein bei den motorischen Übungen auf dem Schulhof einen Helm zu tragen.



Variante A: Schwerpunkt: MINT und BO



„Computergrundlagen und Office“

Was erwartet dich?

In dem WPU „Computergrundlagen und Office“ lernst du alles, was du brauchst, um sicher und selbstständig am Computer zu arbeiten. Egal ob für die Schule oder später in der Berufswelt – digitale Kenntnisse sind ein Muss!

In dem WPU beschäftigst du dich mit den Grundlagen der Computerbedienung und lernst wichtige Programme kennen. Hierbei erstellst du eigene Dokumente, Präsentationen und kleine Projekte. Neben den wichtigen Programmen, wie Microsoft Word, Excel und PowerPoint lernst du außerdem, wie du richtig im Internet recherchierst und dabei deine persönlichen Daten schützt.

Wer sollte diesen WPU wählen?

Der WPU ist geeignet für Lernende, die ihre digitalen Fähigkeiten verbessern möchten – egal, ob du Anfänger bist oder schon erste Erfahrungen am Computer gesammelt hast.

Was lernst du in diesem WPU?

- Grundlagen im Umgang mit dem Computer
- Arbeiten mit Office-Programmen (z. B. Word, Excel und PowerPoint)
- Sicheres Recherchieren im Internet

Wie erfolgt die Leistungsbewertung?

Bewertet wird deine Mitarbeit im Kurs sowie die Abgabe digitaler Projekte. Wir erwarten in dem WPU einen respektvollen Umgang und eine aktive Mitarbeit sowohl in Theorie- als auch in Praxisphasen.



Variante B: 2. Fremdsprache

Französisch

Was machen wir?

- Wir sprechen viel Französisch
- Wir lernen die Grammatik der neuen Sprache auf vielfältige Weise und mit vielen Übungen.
- Wir lesen und schreiben kleine Texte.
- Wir üben Rollenspiele.
- Wir hören, sehen und produzieren Ton- und Videoaufnahmen.



Was lernst du?

- Du kannst lernen, wie die Menschen in Frankreich und den französischsprachigen Ländern der Welt leben und sprechen
- Du kannst zu französischsprachigen Jugendlichen Kontakte und Freundschaften aufbauen
- Du kannst lernen, dich bei Reisen in ein französischsprachiges Land in Alltagssituationen zu verständigen (z. B. beim Einkaufen, beim Telefonieren, im Restaurant, in Verkehrsmitteln, beim Arzt, in der Stadt...).

Wer sollte Französisch wählen?

Du solltest Französisch wählen, wenn du:

- ... dich für andere Sprachen und Länder interessierst, speziell für Frankreich und Französisch.
- ... zu den leistungsstärkeren Schülerinnen und Schülern in den Fächern Deutsch und Englisch gehörst.
- ... die freiwillige Bereitschaft und Ausdauer mitbringst, Vokabeln und Grammatik zu üben
- ... vor hast nach der Mittleren Reife das Abitur zu machen. Dann hast du den Vorteil, dass du mit den 4 Jahren Französisch an der Schillerschule die zweite Fremdsprache „erledigt“ hast und dich auf andere Fächer konzentrieren kannst.

Wie werden deine Leistungen bewertet?

Wir schreiben Lernkontrollen und Vokabeltests. Manchmal fließen auch die Leistungen im Lesen und kleine Präsentationen in die Note mit ein.

Was ist noch wichtig?

Wir machen möglichst einmal im Schuljahr einen Tagesausflug nach Frankreich!



Ausblick 7. und 8. Schuljahr

- lernen, wie man sich begrüßt, sich vorstellt, sich verabschiedet
- sagen, woher man kommt
- Auskunft über andere einholen
- dich nach dem Weg erkundigen
- Geburtstag feiern, ein französisches Rezept lernen und evtl. zubereiten
- Verabredungen treffen
- über Dinge sprechen, die bestimmten Personen gehören
- über Tätigkeiten, Personen, Hobbys sprechen
- Fragen und Angaben zum Alter, Vorlieben und Abneigung ausdrücken
- Vorschläge für die Freizeit machen und ablehnen
- telefonieren
- Einblick in den Alltag französischer Jugendlicher erhalten
- den Alltag in einer französischen Schule kennenlernen (Vergleich mit Deutschland)
- Zahlen, Uhrzeiten, Wochentage lernen
- einen Tagesablauf beschreiben
- über Tätigkeiten berichten

Quellen:

Soziale Netzwerke

<https://www.handelsblatt.com/politik/international/fake-news-eu-kommission-soziale-netzwerke-muessen-mehr-gegen-fake-news-tun/24355076.html?ticket=ST-2668683-JdJZOIVcUGqyMZRmY4nH-ap2>

Mobbing

<https://puvoproductions.com/2017/05/24/der-woechentliche-cartoon-mobbing-im-zoo-19/>

Filmrolle

<https://de.vecteezy.com/vektorkunst/546678-kino-kino-filmrolle-abspulen>

Gaming

<https://de.wikipedia.org/wiki/Ctrl%2BAlt%2BDel>

Medienwelten-Arbeitsheft

<https://www.westermann.de/artikel/978-3-425-04550-4/Medienwelten-Arbeitsheft-2>

France:

<http://2016.hems.de/plattform/informationssystem/info/franzoesisch/>

<https://de.dreamstime.com/redaktionelles-stockbild-frankreich-reisetourismussymbole-und-ber%C3%BChmte-franz%C3%B6sische-kulturmarksteine-vector-ikonen-image97927709>

Foto:

Bildquellen: <https://technikmuseen-deutschland.de/wie-die-entwicklung-der-kamera-unsere-welt-veraendert-hat>, <https://www.erkunde-die-welt.de/2017/01/09/blende-zeitautomatik-av/>, <https://www.fk-secondhand.com/produkt/daguerre-kamera-replica-mit-trousse-parisienne-snr-1101/>,

Gesundheit:

<https://www.bghm.de/arbeits-schuetzer/bibliothek/dein-ruecken/selbstbewertung-kmu/gesundheitsfoerderung>

<https://www.gograph.com/de/clip-art/gesund-es-herz-lebensstil-gg65938215.html>

Science:

<https://pixabay.com/de/illustrations/chemie-lehrer-wissenschaft-labor-1027781/>

<https://pixabay.com/de/vectors/wissenschaft-text-schule-bildung-2943375/>

<https://pixabay.com/de/vectors/mikroskop-wissenschaft-mikroskopie-30064/>

<https://www.youtube.com/watch?v=wGnvwIHIYIc>

https://www.weltbild.de/artikel/spielwaren/fischertechnik-511931-universal-3_18317226-1

<https://www.schulbilder.org/bild-antikes-fahrrad-i27405.html>

<https://medium.com/artmagazine/ten-songwriting-masterpieces-you-need-to-know-2e9f6a475994>

https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=3zK%2FpMoK&id=4CE5838D433904F6C7D59D2C5637A8D7F59EBD40&thid=OIP.3zK_pMoK1JqKc_H87fuguwHaGw&mediaurl=https%3A%2F%2Ffc8.alamy.com%2Fcompde%2Fpmk14k%2Fsmiley-gesprach-am-telefon-vector-illustration-eines-smiley-wird-misstrauisch-wahrend-sie-telefonieren-pmk14k.jpg&cdnurl=https%3A%2F%2Fth.bing.com%2Fth%2Fid%2FR.df32bfa4cdoad49a8a73f1fcedfba0bb%3Frik%3DQL2e9deoNiYsnQ%26pid%3DImgRaw%26r%3D0&expH=1185&expW=1300&q=Handy+Telefonieren+Lustig&simid=608025919182434351&form=IRPRST&ck=Af45121E3F506CE9EBC53F1B1C48A922&selectedindex=1&ajaxhist=0&ajaxserp=0&vt=0&sim=11