

## Variante A: Schwerpunkt Kunst und Kultur

### Kreatives T-Shirt-Design (T-Shirts plotten)

Willkommen zu unserem Kurs rund um das Thema T-Shirt-Plotten! In diesem Kurs lernst du Schritt für Schritt, was du brauchst, um individuelle und kreative Designs auf Textilien zu übertragen.



In diesem Kurs wirst Du:

Die Grundlagen des Plottens verstehen: Materialien, Werkzeuge und Techniken

Eigene Designs mit einem Grafikprogramm erstellen – deine eigenen Motive entwickeln

Den Schneideplotter sicher bedienen und verschiedene Folienarten kennenlernen

Tipps und Tricks für die optimale Verarbeitung deiner geplotteten Motive bekommen.



Am Ende hältst du dein eigenes, individuelles T-Shirt in den Händen. Mach mit und entdecke die Faszination des T-Shirt-Plottens!

Mitzubringen sind ein eigenes T-Shirt und 5,- € Materialkosten für die Plotterfolien.

## Variante A: Schwerpunkt Gesundes Leben, Vielfalt und Nachhaltigkeit

### WPU Klettern

↓ JETZT MEHR LESEN ↓



Hoch hinaus? Dann bist du hier genau richtig!

#### Wer sollte diesen WPU wählen?

Wenn du Spaß an Bewegung hast oder Herausforderungen liebst, über dich hinauszuwachsen, dann bist du hier genau richtig. Du bewegst dich gerne aktiv, arbeitest mit Anderen zusammen und freust dich, wenn ihr gemeinsam Ziele erreicht.



#### Was machen wir?



Wir klettern an der Kletterwand, bouldern im Boulderraum und sichern uns dabei gegenseitig. Wir lernen, uns richtig aufzuwärmen und unseren Körper gezielt zu kräftigen. Außerdem beschäftigen wir uns mit dem Gleichgewichtssinn und Körperschwerpunkt, damit wir an der Wand sicherer und besser werden.

#### Was lernst du hier?

Du lernst die richtige Klettertechnik und wie man sicher sichert. Wir erarbeiten den Unterschied zwischen Klettern und Bouldern und schauen uns an, was rund ums Klettern dazugehört: Sicherheit, Technik, Kraft, Wagnis, verschiedene Kletterarten und -orte sowie die wichtigsten Knoten, z.B. den doppelten Achterknoten.



#### Wie werden deine Leistungen bewertet?



Du lernst die richtige Klettertechnik und wie man sicher sichert. Wir erarbeiten den Unterschied zwischen Klettern und Bouldern und schauen uns an, was rund ums Klettern dazugehört: Sicherheit, verschiedene Kletterarten und -orte sowie die wichtigsten Knoten – den Achterknoten und den doppelten Achterknoten.

Ich freue mich auf die Zeit, die wir gemeinsam verbringen.

## Variante A: Schwerpunkt Gesundes Leben, Vielfalt und Nachhaltigkeit

### Alltagskultur

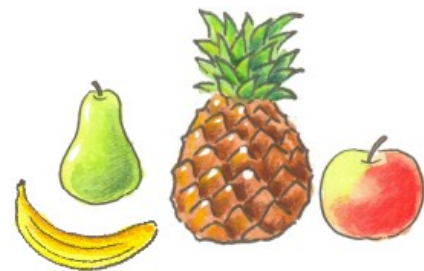
Was machen wir? Was lernst du hier?

Es geht um gesunde Ernährung. Dafür benötigt man Wissen z.B. zu Nährstoffen. Wir beschäftigen uns mit Hygiene und mit den Grundlagen der Nahrungszubereitung. Wir bereiten gemeinsam verschiedene Gerichte zu, essen gemeinsam und räumen auch alle zusammen wieder auf. Wir lernen wie man einen Tisch deckt und worauf man beim Lebensmitteleinkauf achten sollte. Kurz gesagt: Es geht ums Essen und alles, was dazu gehört.



Wer sollte dieses WPU wählen und welche Interessen werden hier angesprochen?

Hier sind alle richtig, die Spaß an der Nahrungsmittelzubereitung haben und die dann auch gerne ihre Kreationen essen. UND man darf sich nicht vor dem Abspülen und Aufräumen der Küche drücken. Es ist jedes Mal Einsatz gefragt; rumsitzen und nörgeln gibt es nicht.



Wie werden deine Leistungen bewertet?



Du führst einen Ordner, der benotet wird. Außerdem gibt es eine Arbeitsnote (wie verhalte ich mich in der Küche, erledige ich das Amt, das ich bekommen habe sorgfältig, räume ich auf, etc pp) Außerdem wird es immer wieder kleinere schriftliche Aufgaben geben, z.B. zum Tischdecken, zu Tischsitten hier und anderswo, Steckbrief schreiben zu Gewürzen, Obstsorten, Gemüse, ein Rezept selbst suchen und abtippen.

Was ist noch ganz wichtig?

Da wir regelmäßig kochen und das Gekochte essen, fallen Kosten für Nahrungsmittel an.



## Variante A: Schwerpunkt Gesundes Leben, Vielfalt und Nachhaltigkeit

### Fair Play - Sportspiele

Hast du Lust, die Schule in Bewegung zu bringen?

**Dann wähle dich in den WPU „Schule sportlich bewegen!“**

Dieser WPU bietet interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in besonderer Weise aktiv an der Entwicklung und Gestaltung von Sportangeboten an der Schillerschule mitzuwirken.

Als **Sporthelferin oder als Sporthelfer** beteiligst du dich in besonderer Weise am Schulgeschehen und trägst durch deine Bereitschaft und Fähigkeit zur Übernahme von Mitverantwortung zu einem besseren und guten Schulklima bei.

**Deine Aufgaben sind hierbei vielfältig:**

- ✓ Mithilfe bei der Organisation von Schulsportfesten und Schulsportturnieren
- ✓ Schiedsrichtertätigkeit

**Was wird gemacht?**

Die Inhalte des Kurses werden sowohl praktisch als auch theoretisch behandelt. Unter anderem sind dies:

- ✓ Aufwärmen und Sport: Herz-Kreislauf-Aktivierung; Erproben unterschiedlicher Methoden, Probleme und richtige Durchführung
- ✓ Aufsichtspflicht: Grundsätze der Aufsichts-/Sorgfaltspflicht sowie Unfallverhütung
- ✓ Erste-Hilfe bei Unfällen und Verletzungen
- ✓ Grundlagen des Bewegungslernens und -lehrens, Vermittlung von Bewegung und Sportarten
- ✓ Aspekte der Teamarbeit und Gruppenführung



Ich freue mich auf euch!

## Variante A: Schwerpunkt MINT und

### WPU-Kurs „Alltagsgegenstand“

**Wo:** Holzraum

**Wer:** ...gesucht werden SchülerInnen, die gerne technische Probleme lösen, Skizzen erstellen und mit Holz und anderen Materialien gerne praktisch arbeiten.

**Kosten:** für den Bausatz werden 5-10 Euro anfallen

**Kurzbeschreibung:** Die SchülerInnen werden einen Alltagsgegenstand zu Beginn selbst bestimmen, einen Bausatz konstruieren, der im Laufe des Kurses angepasst und optimiert werden soll. Das Tüfteln und Knobeln an technischen Problemstellungen und das Erstellen technischer Zeichnungen mit anschließendem praktischem Bauen stehen hier im Vordergrund.



## Variante A: Schwerpunkt: MINT und BO

### MAKERSPACE

**\*\*Entdecke den Makerspace – Dein Projekt, dein Werk!\*\***

Hey Jahrgang 8!

Bereit für ein Abenteuer in die Welt der Technik und Kreativität? Unser Wahlpflichtkurs im Makerspace wartet auf dich!

Stell dir vor, du könntest coole Designs mit einem 3D-Drucker in die Realität umsetzen. Ob coole Gadgets, fantasievolle Figuren oder praktische Alltagsgegenstände – du entscheidest, was du erschaffen möchtest.

Oder wie wäre es, Ideen mit einem Laser-Cutter aus Holz, Kunststoff oder sogar Metall zu zaubern? Schneide, graviere und gestalte Kunstwerke mit einer Präzision, die dich staunen lässt!

In unserem Kurs lernst du, wie du diese spannenden Technologien meisterst und Projekte verwirklichst. Von der ersten Idee bis zum fertigen Produkt – wir zeigen dir, wie es geht. Komm vorbei und erlebe, wie viel Spaß Technik machen kann!

Werde zum Maker und gestalte jetzt!



## Variante A: Schwerpunkt MINT und BO

### WPU „Bäume und Erde“

#### Was lernst du hier?



Wir werden zwei Projekte durchführen:

1) Im ersten Projekt wirst du die Bäume unseres Schulgartens kennen lernen. Außerdem erstellst du digitales Informationsmaterial zu den Bäumen. Dabei lernst du den Umgang mit verschiedenen APPs. So können alle, die in den Schulgarten kommen, über QR-Codes Informationen und mehr zu den Bäumen abrufen.

2) Im zweiten Projekt lernst du mithilfe verschiedener

Experimente, wie unsere Böden beschaffen sind. Dabei wirst du auch den Boden im Schulgarten genauer untersuchen.



#### Wann solltest du diesen WPU wählen?

Du interessierst dich für die Umwelt?

Du möchtest Umwelt und Digitalität verbinden?

#### Wie werden deine Leistungen bewertet?

Im Kurs werden deine Präsentationsergebnisse, deine Heftführung und deine Mitarbeit an den Experimenten bewertet.

#### Was ist noch ganz wichtig?

Du hast Spaß am Experimentieren.

Du bist teamfähig.

Du hältst dich an die Laborregeln.

## Variante A: Schwerpunkt: MINT und BO

### WPU Vorstellung 'Textiles Gestalten' Jahrgang 8



Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wer sollte diesen WPU wählen? Welche Interessen werden hier angesprochen?

wenn Du interessiert bist, wie man mit einer Nähmaschine näht und damit ein kleines Kissen, ein Mäppchen oder eine Umhängetasche herstellt, wie mit Stoffmalfarben gearbeitet wird, bist Du in diesem Kurs genau richtig!

Was machen wir? Was lernst du hier?

- Bügeln
- Mit Stoffmalfarben arbeiten
- Du lernst mit Nadel und Faden nähen und
- die einzelnen Funktionen der Nähmaschine kennen und anwenden, dabei machst Du einen ...

Nähmaschinen-Führerschein

- Nähübungen auf Papier ohne Faden
- Einfädeln von Ober- und Unterfaden
- Unterfaden aufspulen
- Nähnaedel wechseln
- Verschiedene Sticharten anwenden



Es werden verschiedene Näharten erlernt und angewandt

- Applizieren
- Patchwork (fortlaufend/crazy)

Hergestellt werden kann:

- ein kleines Nähnaedelkissen/ Kuschelfigur (Watte) - wahlweise als kleines Körnerkissen (Körner)
- ein Mäppchen mit Reißverschluss – wahlweise ein Kosmetiktäschchen
- eine Umhängetasche (beidseitig verwendbar) individuell veränderbar.

Was ist noch ganz wichtig?

Wir nutzen bestimmte Materialien: Nähnaedeln, Nähnaeschinnnaedeln, Stecknaedeln, Fadenverschiedene Farben, Stoffe, Watte, Körner, Reißverschlüsse, Stoffscheren, etc.

Damit immer genügend für alle Schüler vorrätig sind, werden diese von der Schule besorgt. Dazu benötigen wir einen Unkostenbeitrag von 3€ / Schüler. Gerne könnt ihr zusätzlich eure eigenen Stoffe/ Reste (KinderBettwäsche, etc.) mitbringen.

Ich freu mich auf Euch



## Variante B: 2. Fremdsprache

### *Französisch*

#### Was machen wir?

- Wir sprechen viel Französisch
- Wir lernen die Grammatik der neuen Sprache auf vielfältige Weise und mit vielen Übungen.
- Wir lesen und schreiben kleine Texte.
- Wir üben Rollenspiele.
- Wir hören, sehen und produzieren Ton- und Videoaufnahmen.



#### Was lernst du?

- Du kannst lernen, wie die Menschen in Frankreich und den französischsprachigen Ländern der Welt leben und sprechen
- Du kannst zu französischsprachigen Jugendlichen Kontakte und Freundschaften aufbauen
- Du kannst lernen, dich bei Reisen in ein französischsprachiges Land in Alltagssituationen zu verständigen (z. B. beim Einkaufen, beim Telefonieren, im Restaurant, in Verkehrsmitteln, beim Arzt, in der Stadt...).

#### Wer sollte Französisch wählen?

Du solltest Französisch wählen, wenn du:

- ... dich für andere Sprachen und Länder interessierst, speziell für Frankreich und Französisch.
- ... zu den leistungsstärkeren Schülerinnen und Schülern in den Fächern Deutsch und Englisch gehörst.
- ... die freiwillige Bereitschaft und Ausdauer mitbringst, Vokabeln und Grammatik zu üben
- ... vorhast nach der Mittleren Reife das Abitur zu machen. Dann hast du den Vorteil, dass du mit den 4 Jahren Französisch an der Schillerschule die zweite Fremdsprache „erledigt“ hast und dich auf andere Fächer konzentrieren kannst.

#### Wie werden deine Leistungen bewertet?

Wir schreiben Lernkontrollen und Vokabeltests. Manchmal fließen auch die Leistungen im Lesen und kleine Präsentationen in die Note mit ein.

### Was ist noch wichtig?

Wir machen möglichst einmal im Schuljahr einen Tagesausflug nach Frankreich!



### **Ausblick 7. und 8. Schuljahr**

- lernen, wie man sich begrüßt, sich vorstellt, sich verabschiedet
- sagen, woher man kommt
- Auskunft über andere einholen
- dich nach dem Weg erkundigen
- Geburtstag feiern, ein französisches Rezept lernen und evtl. zubereiten
- Verabredungen treffen
- über Dinge sprechen, die bestimmten Personen gehören
- über Tätigkeiten, Personen, Hobbys sprechen
- Fragen und Angaben zum Alter, Vorlieben und Abneigung ausdrücken
- Vorschläge für die Freizeit machen und ablehnen
- telefonieren
- Einblick in den Alltag französischer Jugendlicher erhalten
- den Alltag in einer französischen Schule kennenlernen (Vergleich mit Deutschland)
- Zahlen, Uhrzeiten, Wochentage lernen
- einen Tagesablauf beschreiben
- über Tätigkeiten berichten

## Quellen:

### Soziale Netzwerke

<https://www.handelsblatt.com/politik/international/fake-news-eu-kommission-soziale-netzwerke-muessen-mehr-gegen-fake-news-tun/24355076.html?ticket=ST-2668683-JdJZOIVcUGqyMZRmY4nH-ap2>

### Mobbing

<https://puvoproductions.com/2017/05/24/der-woechentliche-cartoon-mobbing-im-zoo-19/>

### Filmrolle

<https://de.vecteezy.com/vektorkunst/546678-kino-kino-filmrolle-abspulen>

### Gaming

<https://de.wikipedia.org/wiki/Ctrl%2BAlt%2BDel>

### Medienwelten-Arbeitsheft

<https://www.westermann.de/artikel/978-3-425-04550-4/Medienwelten-Arbeitsheft-2>

### France:

<http://2016.hems.de/plattform/informationssystem/info/franzoesisch/>

<https://de.dreamstime.com/redaktionelles-stockbild-frankreich-reisetourismussymbole-und-ber%C3%BChmte-franz%C3%B6sische-kulturmarksteine-vector-ikonen-image97927709>

### Foto:

Bildquellen: <https://technikmuseen-deutschland.de/wie-die-entwicklung-der-kamera-unsere-welt-veraendert-hat>, <https://www.erkunde-die-welt.de/2017/01/09/blende-zeitautomatik-av/>, <https://www.fk-secondhand.com/produkt/daguerre-kamera-replica-mit-trousse-parisienne-snr-1101/>,

### Gesundheit:

<https://www.bghm.de/arbeitschuertzer/bibliothek/dein-ruecken/selbstbewertung-kmu/gesundheitsfoerderung>

<https://www.gograph.com/de/clip-art/gesund-es-herz-lebensstil-gg65938215.html>

### Science:

<https://pixabay.com/de/illustrations/chemie-lehrer-wissenschaft-labor-1027781/>

<https://pixabay.com/de/vectors/wissenschaft-text-schule-bildung-2943375/>

<https://pixabay.com/de/vectors/mikroskop-wissenschaft-mikroskopie-30064/>

<https://www.youtube.com/watch?v=wGnvwIHIYIc>

[https://www.weltbild.de/artikel/spielwaren/fischertechnik-511931-universal-3\\_18317226-1](https://www.weltbild.de/artikel/spielwaren/fischertechnik-511931-universal-3_18317226-1)

<https://www.schulbilder.org/bild-antikes-fahrrad-i27405.html>

<https://medium.com/artmagazine/ten-songwriting-masterpieces-you-need-to-know-2e9f6a475994>

[https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=3zK%2FpMoK&id=4CE5838D433904F6C7D59D2C5637A8D7F59EBD40&thid=OIP.3zK\\_pMoK1JqKc\\_H87fuguwHaGw&mediaurl=https%3A%2F%2Ffc8.alamy.com%2Fcompde%2Fpmk14k%2Fsmiley-gesprach-am-telefon-vector-illustration-eines-smiley-wird-misstrauisch-waehrend-sie-telefonieren-pmk14k.jpg&cdnurl=https%3A%2F%2Fth.bing.com%2Fth%2Fid%2FR.df32bfa4cdoad49a8a73f1cedfbaobb%3Frik%3DQL2e9deoNiYsnQ%26pid%3DImgRaw%26r%3Do&exph=1185&expw=1300&q=Handy+Telefonieren+Lustig&simid=608025919182434351&form=IRPRST&ck=Af45121E3F506CE9EBC53F1B1C48A922&selectedindex=1&ajaxhist=0&ajaxserp=0&vt=0&sim=11](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=3zK%2FpMoK&id=4CE5838D433904F6C7D59D2C5637A8D7F59EBD40&thid=OIP.3zK_pMoK1JqKc_H87fuguwHaGw&mediaurl=https%3A%2F%2Ffc8.alamy.com%2Fcompde%2Fpmk14k%2Fsmiley-gesprach-am-telefon-vector-illustration-eines-smiley-wird-misstrauisch-waehrend-sie-telefonieren-pmk14k.jpg&cdnurl=https%3A%2F%2Fth.bing.com%2Fth%2Fid%2FR.df32bfa4cdoad49a8a73f1cedfbaobb%3Frik%3DQL2e9deoNiYsnQ%26pid%3DImgRaw%26r%3Do&exph=1185&expw=1300&q=Handy+Telefonieren+Lustig&simid=608025919182434351&form=IRPRST&ck=Af45121E3F506CE9EBC53F1B1C48A922&selectedindex=1&ajaxhist=0&ajaxserp=0&vt=0&sim=11)